PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Emprendimiento en producción de cultivos transitorios
- Código del Programa de Formación: 73310030, v.1
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada): Implementación de técnicas de siembra y labores culturales en los cultivos transitorios en unidades productivas del programa Sena Emprende Rural -SER.
- Fase del Proyecto: Planeación
- Actividad de Proyecto: Caracterizar el estado productivo de los cultivos transitorios en la región.
- Competencia: Ejecución de la siembra de los cultivos transitorios
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
  - ✓ Programar la siembra de los cultivos transitorios según criterios técnicos y sistema productivo.
  - ✓ Alistar equipos, herramientas y agroinsumos para la labores culturales en los cultivos transitorios según manuales de opreracion y criterios técnicos.
- Duración de la Guía: 11 horas

2. PRESENTACIÓN

Estimado aprendiz, ¡BIENVENIDO(A) a esta primera fase de nuestra formación. En esta primera guía de aprendizaje, profundizaremos en conocimientos que le permitirán reconocer las condiciones agroclimáticas favorables para el desarrollo de la actividad productiva; además, podrá estimar y preparar los recursos necesarios para la programación de siembras y ejecución de labores culturales en cultivos transitorios, fomentando el trabajo en equipo, la eficiencia en las labores del cultivo y la capacidad de liderazgo en las tareas de producción. Para el logro de estas actividades de aprendizaje, se estima una dedicación de 11 horas de participación a través de sesiones magistrales, diálogos de saberes, revisión documental y estudio de caso local enmarcados en la valoración de los conocimientos previos y saberes tradicionales como parte funcional de la formación profesional integral del SENA.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Descripción de la(s) Actividad(es)	Ambiente Requerido	Materiales
Diagnosticar los componentes del sistema productivo: Taller escrito de elaboración de mapa parlante de predio, con convenciones, descripción de uso de recursos naturales, actividades agropecuarias, turísticas, riesgos asociados a la producción de cultivos transitorios. Individual/ Presencial	Aulas de aprendizaje (salón convencional dotado de sillas, mesas y conexión eléctrica), viveros,	Pliegos papel periódico, marcadores permanentes y borrables, tablero, cinta pegante

Reconocer condiciones agroecológicas Exposicion del instructor sobre las condiciones requeridas de los cutlivos transitorios y consulta de fuentes bibliografica sobre condiciones agroclimáticas de la región. Dialogo de saberes. Grupal/Presencial. Reconocimiento del terreno para determinar las condiciones agroecólogicas/ Dialogo de saberes. Grupal/Presencial.	cultivos transitorios existentes en la región, lotes demostrativos y/o unidades productivas agrícolas.	Pliegos papel periódico, marcadores permanentes y borrables, tablero, cinta pegante, Cintas para medir pH. Equipo de georreferenciación GPS. Medidor portátil de pH, Termo-higrómetro portátil, Pc portátil. Video beam, altavoces, Pendón proyector, Pala redonda, Palin hoyador, Paladraga ahoyadora.
Identificar insumos, materiales, equipos y herramientas. Visita a unidad productiva para identificar los recursos físicos necesarios para la producción de cultivos transitorios / Dialogo de saberes.Grupal-Individual/ Presencial.		Pliegos papel periódico, marcadores permanentes y borrables, tablero, cinta pegante
Determinar las labores culturales a desarrollar Desarrollo de un estudio de caso en el salón. Grupal/Presencial.		Pliegos papel periódico, marcadores permanentes y borrables, tablero, cinta pegante

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Actividades de Aprendizaje	**Diagnosticar los componentes del sistema productivo**	
Evidencias de Aprendizaje	**Criterios de Evaluación**	**Técnicas e Instrumentos de Evaluación**
Evidencias de Conocimiento: Cuestionario de preguntas de tipo abierta-físico/individual: Temas: actividades agropecuarias en predios, áreas, estado de uso.	Caracteriza los componentes del sistema productivo en los cultivos transitorios con base en criterios técnicos	Tecnica: Responde a preguntas: Instrumento: Cuestionario Impreso
Actividades de Aprendizaje	**Reconocer condiciones agroecológicas**	
Evidencias de Conocimiento: **Cuestionario de preguntas de tipo abierta-impreso/individual: Temas:** Condiciones agroclimáticas, Criterios agronómicos de los cultivos	Determina las condiciones agroclimáticas y del suelo en los cultivos transitorios con base en criterios técnicos.	Tecnica: Responde a preguntas: Instrumento: Cuestionario Impreso

transitorios, Condiciones del suelo, Labores culturales, Sistema de producción.		
Actividades de Aprendizaje	**Identificar insumos, materiales, equipos y herramientas**	
Evidencias de Desempeño: **Exposición del aprendiz sobre los temas:** Sistema productivo a implementar; Condiciones del suelo; Requerimientos técnicos del sistema productivo; Equipos, herramientas e insumos y normativa ambiental y de Seguridad y Salud en el Trabajo. Grupal/Presencial.	Dispone equipos, herramientas y agro-insumos para las labores de siembra según manuales de operación y criterios técnicos.	Tecnica: Observacion sistémica Instrumento: Lista de chequeo de desempeño
Actividades de Aprendizaje	**Determinar las labores culturales a desarrollar**	
Evidencias de producto: **Documento:** Programación de la siembra de los cultivos transitorios/Grupal / Mano alzada.	Presenta programación de la siembra de los cultivos transitorios según criterios técnicos y condiciones agro-climáticas.	Tecnica: Valoración de producto. Instrumento: Lista de verificación de producto.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Administración rural: Es la ciencia que estudia la combinación de los factores de producción como son la tierra, el capital y el trabajo, para lograr los ingresos y metas más elevados posibles. Es la actividad a las que se dedican las empresas de producción agropecuaria.

Hortalizas: son un conjunto de plantas cultivadas generalmente en huertas o regadíos, que se consumen como alimento, más de forma cruda o preparadas culinariamente y que incluye las verduras y las legumbres (las habas, arvejas, etc.).

Mapas parlantes: son instrumentos técnicos metodológicos que permiten describir es estado de predios, la organización y comunicación de las decisiones del medio rural de un agricultor; a través de la diagramación de escenarios (pasado, presente y futuro).

Siembra asexual: tipo de propagación cuando se utilizan semillas verdaderas. De acuerdo a su tamaño y órgano de desarrollo a aprovecharse.

Rotación de cultivos: estrategia de la agricultura ecológica que consiste en alternar plantas diferentes en un mismo lugar durante distintos ciclos.

Trazado: es una de las actividades que deben realizarse antes de llevar las plantas para sembrarlas. Aquí se definen las distancias de siembra y se ubican los puntos donde se van a establecer las plantas.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Acevedo, Álvaro. (2016). Diseño predial agroecológico: una herramienta de planificación para la producción y conservación del bosque seco tropical. Bogotá: Tropenbos Internacional Colombia & Fondo Patrimonio Natural.

FAO, las ONGs Acción Contra el Hambre - ACH y Cooperazione Intemazionale - COOPI, en estrecha coordinación con el Ministerio de Desarrollo Rural y Tierras, el Viceministerio de Defensa Civil y el Ministerio de Medio Ambiente y Agua. Proyecto "Ayuda Humanitaria de Asistencia y Recuperación para Comunidades Afectadas por la Sequía en el Chaco". La producción de hortalizas. Bolivia, 2011

CIBERGRAFIA

http://jbelmoussa.cicbata.org/sites/default/files/METODOLOGIA%20DE%20LOS%20MAPAS%20PARLANTES.pdf

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Maritza Janeth Barco Galeano	Instructor	Centro De la Tecnología del Diseño y la Productividad Empresarial	5 de noviembre 2020

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					